Neste documento, podem ser encontrados 6 estudos de caso para você usar em sua atividade

1. Escolha o estudo de caso alinhado com o número do seu grupo
2. Siga as instruções compartilhadas na tela
3. Use [este modelo](https://docs.google.com/document/d/1E1e1ytg0PidZWr2i05JfBqWyuPYYBix4YNhtAU9Yi1g/edit) para criar um plano para cada caso

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Estudo de Caso 1:**

Jess é vendedora em uma loja de varejo. Ela vai ao trabalho de ônibus, o que normalmente leva cerca de 15 minutos. Seu turno no trabalho começa às 15h00. Antes do trabalho, ela passa o dia limpando a casa (1 hora), cozinhando as suas refeições do dia (2 horas), saindo para correr e lendo um pouco. Como ela não tem um plano fixo, ela realiza estas atividades em ordem aleatória.

Embora haja um ônibus a cada 15 minutos, ela acaba saindo de casa bem a tempo de pegar o ônibus das 14h45. Na maioria dos dias, há um pequeno atraso na espera por passageiros, de modo que ela acaba chegando ao trabalho somente por volta das 15h10. Seu gerente fica frustrado com ela e ela fica frustrada com seu ônibus por sempre fazê-la chegar atrasada.

**Crie um plano para ajudar Jess a chegar ao trabalho a tempo!**

**Agenda Diária**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos para o dia:**   1. **Limpeza da casa** 2. **Refeições** 3. **Correr e ler** 4. **Trabalho** | | |
| **Tempo** (Intervalo) | **Tarefa** | **Observações** |
| **8h** | Tomar Café |  |
| **9h - 10h** | Limpeza da casa | **\****Lembrar-se do horário programado* |
| **11h - 12h** | Cozinhar suas refeições | *\*Lembrar-se do horário programado* |
| **13h - 14h** | Correr e ler | *\*Lembrar-se do horário programado* |
| **14:20** | Pegar o ônibus para o serviço | *\*Lembrar-se do horário programado* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**